

# Aritmética modular

Gastón Fontenla, David Lescano

Universidad Nacional de La Matanza

Octubre 2019

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

3894

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

3894 | \_\_\_\_\_

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$3894 \quad | \quad 50$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\overbrace{3894} \quad | \quad 50$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | 50 \\ \phantom{3894} \quad 7 \end{array}$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | 50 \\ 39 \quad 7 \end{array}$$



# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | 50 \\ 394 \quad 7 \end{array}$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | 50 \\ 394 \quad 77 \end{array}$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | 50 \\ 394 \quad 77 \\ 44 \end{array}$$

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \overline{3894} \quad | \quad 50 \\ 394 \quad 77 \\ \hline 44 \end{array}$$

6

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \hline 3894 \quad | \quad 50 \\ \underline{394} \quad \quad 77 \\ 44 \end{array}$$

6

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad \text{Divisor} \\ \hline 3894 \quad | \quad 50 \\ 394 \quad 77 \\ 44 \end{array}$$

6

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \hline 3894 \\ 394 \\ 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Divisor} \\ \hline 50 \\ \hline 77 \\ \hline \text{Cociente} \end{array}$$

6

# Algoritmo de la división entera

- A continuación se muestra el proceso de dividir un número por otro
- Cuando queremos calcular la respuesta sin coma, lo que hacemos es el algoritmo de la **división entera**, o **división exacta**
- Ejemplo: repartir 3894 libros entre 50 librerías, de forma tal que todas reciban la misma cantidad. El sobrante volverá a la fábrica

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ \hline 3894 \\ 394 \\ 44 \\ \hline \text{Resto} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Divisor} \\ \hline 50 \\ 77 \\ \hline \text{Cociente} \end{array}$$



# ¿Cómo dividir en C++?

- No es necesario programar este proceso
- Para calcular cuántos libros dar a cada librería, usamos el operador  $/$ , que nos da el cociente entre dos números
- Este operador, al trabajar con tipos de datos enteros (`int`, `long`, `long`) devolverá como resultado un entero. Si la división no es exacta, devolverá el resultado redondeando para abajo
- Ejemplo:  $5/2 = 2$
- Ejemplo:  $10/9 = 1$
- Ejemplo:  $50/100 = 0$
- Ejemplo:  $39/3 = 13$

# ¿Y para calcular el resto?

- Para calcular cuántos libros sobran, usamos el operador % (conocido como **módulo**), que nos da el **resto** de la división entera entre dos números
- Este operador siempre devolverá como resultado un entero. Si la división es exacta, devolverá cero
- Ejemplo:  $5 \% 2 = 1$
- Ejemplo:  $10 \% 9 = 1$
- Ejemplo:  $50 \% 100 = 50$
- Ejemplo:  $39 \% 3 = 0$

# Código que resuelve el problema

```
1  int cantLibros, cantLibrerias;
2  cin >> cantLibros;
3  cin >> cantLibrerias;
4
5  int librosPorLibreria = cantLibros/cantLibrerias;
6  int librosSobrantes = cantLibros % cantLibrerias;
7
8  cout << "Cada librera recibe " << librosPorLibreria << " libros" <<
    endl;
9  cout << "Sobran " << librosSobrantes << " libros" << endl;
```

# Más usos para el operador módulo

- Podemos saber si un número es divisor de otro. 3 es divisor de 54 porque el resto de la división entera es **0**

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

- Con este código, podemos saber si un número **b** es divisor de un número **a**. También significa que **a** es múltiplo de **b**

```
1 | int a = 54, b = 3;
2 |
3 | if(a % b == 0)
4 | {
5 |     cout << b << " es divisor de " << a << endl;
6 | }
```

# Más usos para el operador módulo

- Un uso muy común, determinar si un número es par o impar

```
1  int n;  
2  cin >> n;  
3  
4  if(n %2 == 0)  
5  {  
6      cout << n << " es par" << endl;  
7  }  
8  else  
9  {  
10     cout << n << " es impar" << endl;  
11 }
```

# Más usos para el operador módulo

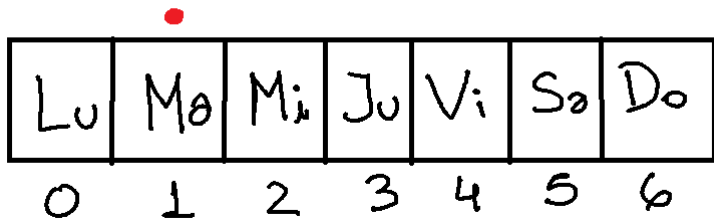
- Otro uso común, obtener el último dígito de un número

```
1 | int n;  
2 | cin >> n;  
3 | cout << n % 10 << endl;
```

- Ejemplo:  $1234 \% 10 = 4$
- Notemos que 1234 lo podemos escribir como  $1230 + 4$
- 1230 es múltiplo de 10, pero 4 no, así que ese es el resto de la división por 10
- La misma lógica se puede aplicar para cualquier número
- Usando el módulo, podemos "desarmar" un número en sus dígitos

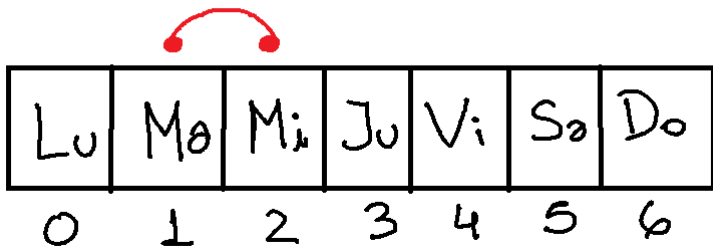
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 0



# Propiedad útil

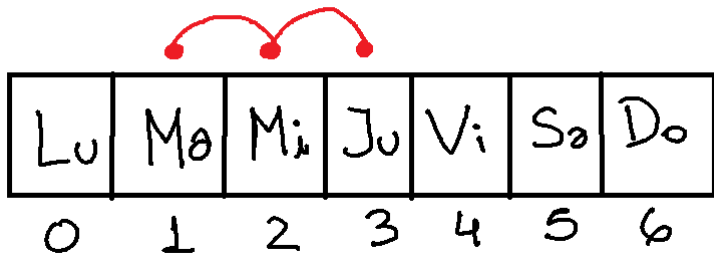
- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 1





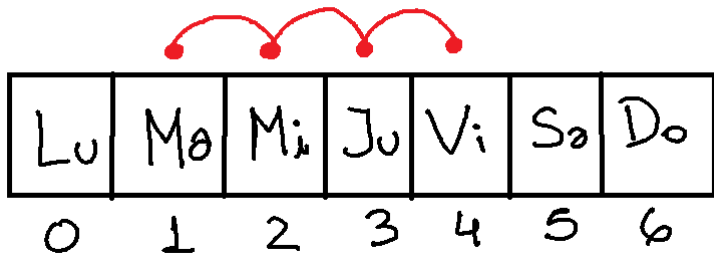
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 2



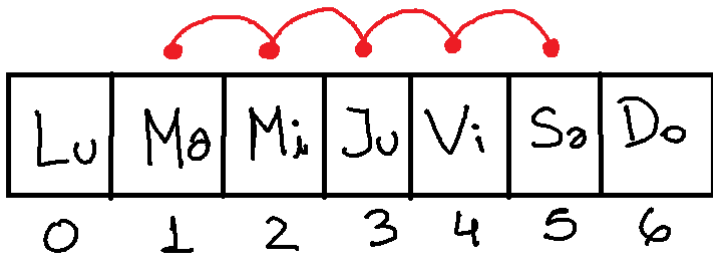
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 3



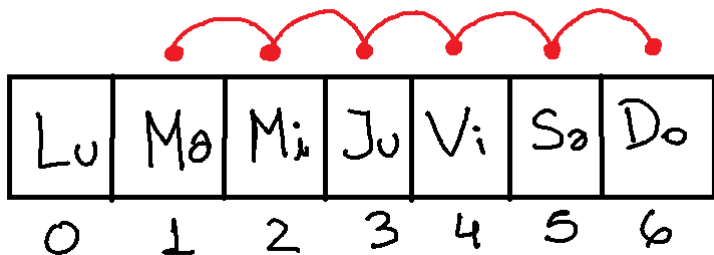
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 4



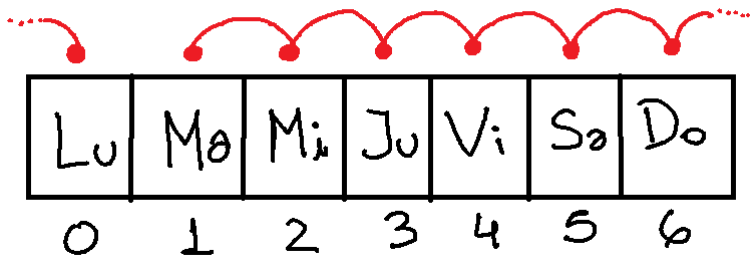
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 5



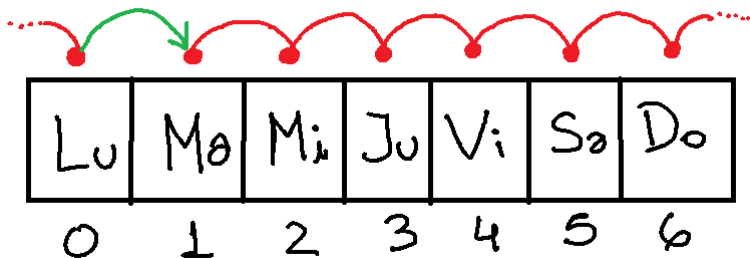
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 6



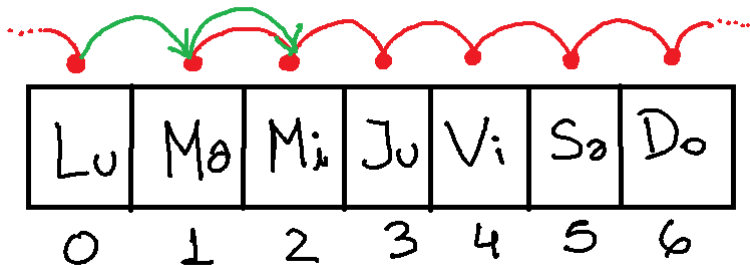
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 7



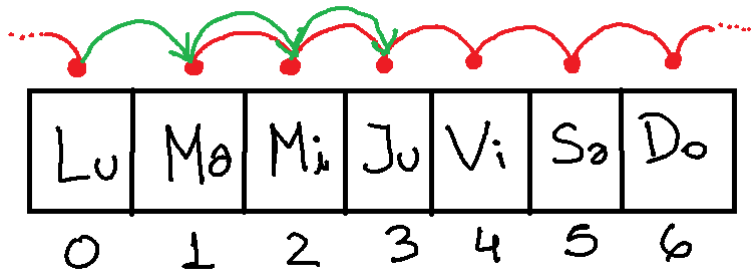
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 8



# Propiedad útil

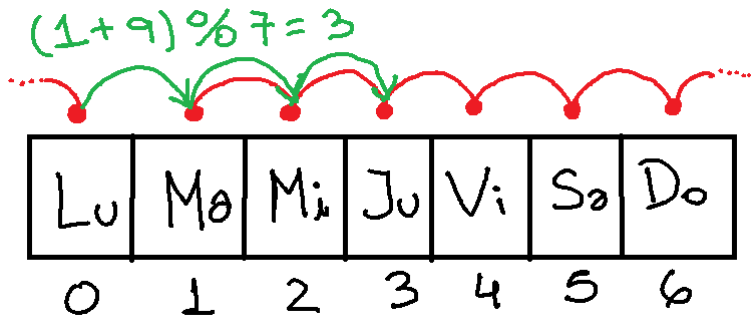
- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 9





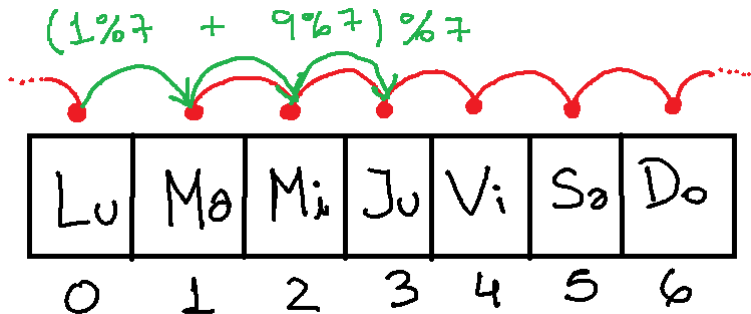
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 9



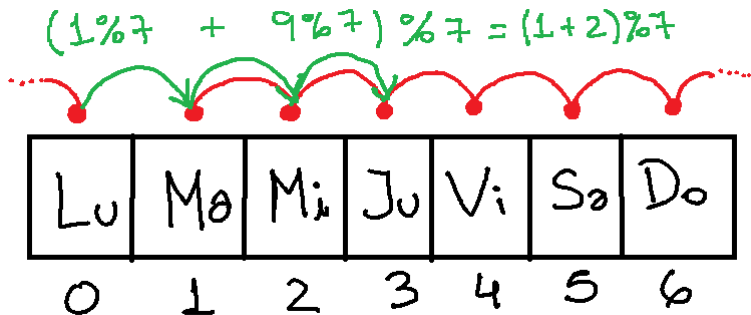
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 9



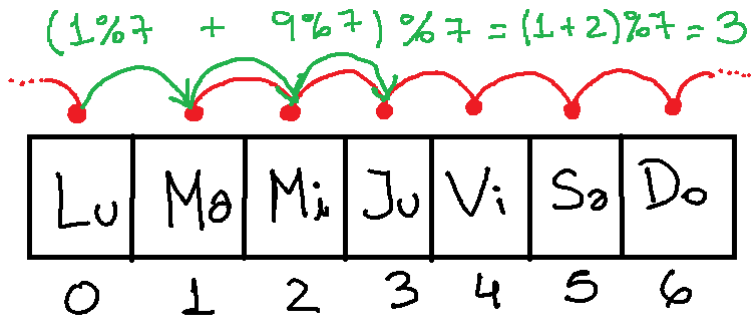
# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 9

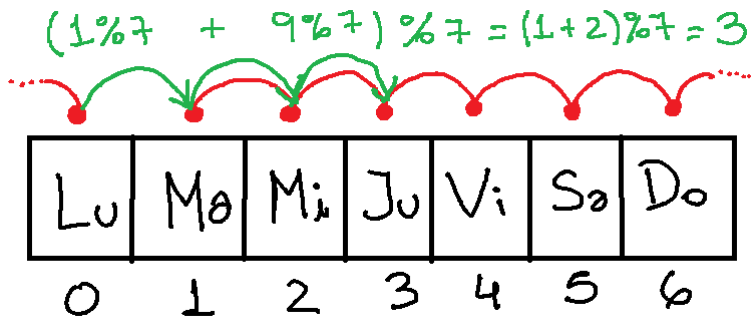


# Propiedad útil

- Una de las propiedades más interesantes del módulo, es la de la suma
- Veamos un ejemplo con los días de la semana
- Los numeramos de 0 a 6. En total son 7 días
- El día inicial es el Martes = 1
- Días transcurridos: 9



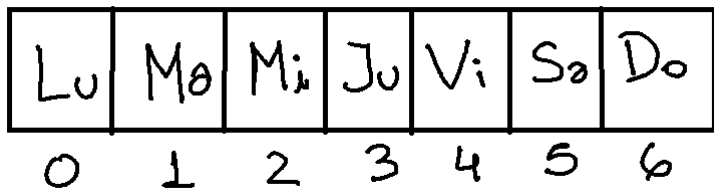
# Propiedad útil



- El operador módulo se puede “distribuir” entre los elementos de la suma
- No hay que olvidar que luego todo se engloba en otro módulo
- $(a+b)\%M = (a\%M + b\%M)\%M$
- $(a+b+c)\%M = (a\%M + b\%M + c\%M)\%M$

# Propiedad útil

- Problema ejemplo: En el día  $X$ , Mario decidió que a partir de la mañana del siguiente día, estudiaría por  $D$  días. Determinar qué día de la semana Mario termina de estudiar para la prueba.
- Cotas  $X$ :  $0 \leq X \leq 6$
- Cotas  $D$ :  $1 \leq D \leq 100$

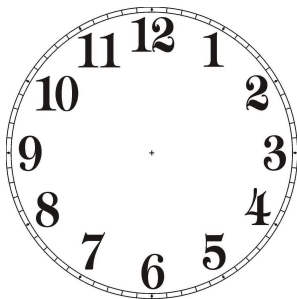


# Solución al problema

```
1  int X, D;  
2  cin >> X >> D;  
3  
4  int diaFin = (X+D) %7;  
5  
6  cout << "Mario termina de estudiar el dia " << diaFin << endl;
```

# Propiedad útil

- Problema ejemplo: Tres amigos, Ana, Beto y Carlos, dedican reunirse. Ana sale de su casa a las  $X$  horas, tarda  $A$  horas en llegar a la casa de Beto. Sin perder un segundo, ambos salen hacia la casa de Carlos, y tardan  $B$  horas en llegar. De inmediato, Carlos sale a la puerta, y los tres emprenden el viaje a la casa de Ana, tardando  $C$  horas. ¿A qué hora llegan a la casa de Ana?
- Cotas  $X$ :  $1 \leq X \leq 12$
- Cotas  $A, B, C$ :  $1 \leq A, B, C \leq 100$





# Solución al problema

```
1  int X, A, B, C;
2  cin >> X >> A >> B >> C;
3
4  int horaRegreso = (X-1+A+B+C) %12 + 1;
5
6  cout << "Llegan a la casa de Ana a la hora " << horaRegreso << endl;
7
8  //Aclaracion: Durante la charla, surgio una duda sobre la correctitud
   de este codigo. Resulto estar correcto! Pensar que sucede cuando
   X, A, B, C son todas 12. Si la cuenta se hace con (X+A+B+C) %12,
   entonces nos dara 0 horas, pero eso no existe en nuestro reloj (se
   entiende que se refiere a las 12 horas, pero la respuesta debe
   estar en el rango [1, 12])
9  //Lo que se hace es desplazar el rango de la variable X de [1, 12] al
   [0, 11]. Luego, al aplicar modulo 12, la respuesta estar
   nuevamente en el rango [0, 11]. Para regresar el rango al [1, 12]
   le sumamos 1.
```

## Otra propiedad útil

- El operador módulo se puede “distribuir” entre los elementos de un producto
- No hay que olvidar que luego todo se engloba en otro módulo
- $(a*b) \% M = ( (a \% M) * (b \% M) ) \% M$
- ¡Es muy útil en problemas de combinatoria! (Nivel 2 y 3)

- Problema: Dados  $N$  números, calcular la suma de todos ellos, módulo  $M$ .
- $1 \leq N \leq 100.000$ , y sabemos que cada número está entre 1 y 100.000.000
- $1 \leq M \leq 100.000$

- ¡Atención! Al sumar todos estos números, debemos tener cuidado con el overflow
- El overflow sucede cuando **excedemos** el valor máximo que puede representar el tipo de dato que usemos. Significa **desbordamiento** en inglés.
- Cada tipo de dato tiene un **número máximo** que puede representar
- int puede representar, como máximo, 2.147.483.647
- long long puede representar, como máximo, 9.223.372.036.854.775.807

- Si guardamos la suma en una variable de tipo int, solo bastará sumar 22 números que valgan 100.000.000 para que ocurra el overflow
- Si guardamos la suma en una variable de tipo long long, por más que sumemos 100.000 veces un número que valga 100.000.000, aún nos quedará mucho espacio disponible para números mas grandes

# Solución al problema

```
1  int N, M;
2  cin >> N >> M;
3
4  long long suma = 0, elemento;
5
6  for(int i=0; i<N; i++)
7  {
8      cin >> elemento;
9      suma = suma+elemento;
10 }
11
12 suma = suma % M;
13
14 cout << "La suma es " << suma << endl;
```

## Solución 2 al problema

- La solución anterior falla si cada número puede valer hasta 1.000.000.000.000.000.000 (10 elevado a la 18)
- La solución que se propone a continuación es a prueba de overflow, ya que por cada número que añadimos a la suma, le aplicamos módulo (recordar prop. del módulo en la suma)

```
1  int N, M;
2  cin >> N >> M;
3
4  long long suma = 0, elemento;
5
6  for(int i=0; i<N; i++)
7  {
8      cin >> elemento;
9      suma = (suma+elemento) % M;
10 }
11
12 cout << "La suma es " << suma << endl;
```

# ¡Problemas!

- Pares e Impares:

[http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/pares\\_impares/statement](http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/pares_impares/statement)

- Calculando a qué hora termina el experimento:

[http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/hora\\_experimento/statement](http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/hora_experimento/statement)

- Identificando múltiplos de tres:

[http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/multi\\_tres/statement](http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/multi_tres/statement)

- Repartiendo caramelos:

[http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/repartiendo\\_caramelos/statement](http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/repartiendo_caramelos/statement)

- ¿Cuántos cursos entran en el anfiteatro?:

[http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/cuantos\\_cursos\\_entran/statement](http://juez.oia.unsam.edu.ar/#/task/cuantos_cursos_entran/statement)



- [http://wiki.oia.unsam.edu.ar/curso-cpp/variables-valores-tipos#expresiones\\_aritmeticas](http://wiki.oia.unsam.edu.ar/curso-cpp/variables-valores-tipos#expresiones_aritmeticas)
- <http://wiki.oia.unsam.edu.ar/curso-cpp/estructuras-selectivas>
- <http://wiki.oia.unsam.edu.ar/curso-cpp/mas-tipos>
- [https://es.khanacademy.org/computing/computer-science/cryptography#modarithmetic](https://es.khanacademy.org/computing/computer-science/cryptography/modarithmetic)
- <https://www.youtube.com/watch?v=wBIUpBBQ1zI>
- <http://www.oia.unsam.edu.ar/wp-content/uploads/2013/10/temario-orientativo-oia.pdf>