



Instancia Sincrónica

Viernes 16 de agosto

Nivel 2

¡A programar Scratchers!

En base a la investigación realizada, hoy deberán crear un juego en Scratch que represente la temática **Ciberbullying** respetando las siguientes consignas:

1. **Crea un pseudocódigo** (estrategia de solución/enumeración de pasos/diagrama de flujo) en donde se refleje la planificación de tu proyecto.
2. **Utiliza Scratch** (<https://scratch.mit.edu/>) para programar el juego de acuerdo con lo planificado en el pseudocódigo.
3. **Guarda** el informe, el pseudocódigo y el proyecto en una carpeta con el nombre del grupo respetando el siguiente formato:

Informe: "codigogrupo_informe" (Ejemplo: N2G01_informe.doc).

Pseudocódigo: "codigogrupo_pseudocodigo" (Ejemplo: N2G01_pseudocodigo.doc).

Proyecto: "codigogrupo_proyecto" (Ejemplo: N2G01_proyecto.sb3).

¿Qué no le puede faltar al juego?

- Una pantalla introductoria que contenga el título e instrucciones del juego.
- Opciones interactivas que permitan a los jugadores tomar decisiones dentro del juego.
- Desarrollo de acciones paralelas, recuerda que un programa es paralelo si puede soportar dos o más acciones ejecutándose simultáneamente.
- Tienes la opción de utilizar tanto los objetos predefinidos de Scratch como crear tus propios objetos. Se apreciará la creatividad que demuestres al utilizarlos en tu proyecto.
- Uso de alternativa condicional y variables y/o contadores.
- Durante todo el trabajo, revisa la ortografía y gramática, ya que los errores restan puntos.

Indicadores adicionales a tener en cuenta:

- Recuerda **NO** agregar en el proyecto cualquier información que permita identificar la escuela y/o los participantes.
- **Respeto**: Es fundamental que el juego resalte valores positivos y en ningún momento genere situaciones de incomodidad a otras personas.
- **Claridad del Mensaje**: El mensaje sobre el ciberbullying debe ser claro y fácil de interpretar.
- **Jugabilidad**: El juego debe ser entretenido y fácil de jugar, con reglas claras y objetivos bien definidos.