



## **OLIMPIADA INFORMÁTICA ARGENTINA 2016**

### **INSTANCIA NACIONAL**

#### **Categoría "INICIAL" NIVEL UNICO**

Los objetivos del Programa O.I.A. concuerdan con lo reglamentado en la Ley de Educación Nacional N° 26.206, Art. 30 que expresa: "La Educación Secundaria en todas sus modalidades y orientaciones tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios". Como así también con uno de los objetivos del Programa "PLANIED" donde propende a "Mejorar la calidad educativa de la educación secundaria, incentivando los procesos de transformación institucional, pedagógica y cultural necesarios para el mayor aprovechamiento de las TIC en las escuelas".

**IMPORTANTE:** Leer todos los puntos antes de empezar. Se considerará todo aquello que sea incorporado (además de lo pedido) que enriquezca a la resolución del problema.

¡Y muchos éxitos!



#### **Procesador de Texto**

1. Copiar el siguiente texto:

#### **¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?**

En 1816 convergen dos hechos destacados: la declaración de la Independencia de un nuevo país, hoy llamado Argentina y la organización final del plan de guerra de José de San Martín, que garantizaría la Independencia y llevaría el triunfo de los revolucionarios más allá de las Provincias Unidas.

El contexto internacional era sumamente complejo. Para 1816, España se había liberado de los franceses, el Rey Fernando VII había vuelto al trono y se predisponía a recuperar los territorios americanos que estaban en mano de los revolucionarios. El ejército realista comenzó a avanzar victoriosamente por toda la región derrotando a una parte de los movimientos independentistas americanos.

En este contexto tan difícil, las Provincias Unidas se juntaron para decidir qué hacer ante la situación. El Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas en Sudamérica se reunió en San Miguel de Tucumán para limar asperezas entre Buenos Aires y las provincias, cuyas relaciones estaban deterioradas. El Congreso funcionó en la casa de una importante familia local hoy convertida en Museo Casa Histórica de la Independencia. Lo fundamental del congreso fue que el 9 de julio de 1816 los representantes firmaron la declaración de la Independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica y la afirmación de la voluntad de “invertirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli” y “de toda otra dominación extranjera”. De este modo, después del proceso político iniciado con la Revolución de Mayo de 1810, se asumió por primera vez una manifiesta voluntad de emancipación. La Proclama es considerada el documento fundacional de nuestro país.

2. Configurar la página en tamaño A4.
3. Márgenes: superior = 2,54 cm  
inferior = 2,54 cm  
derecho = 3,8 cm  
izquierdo = 3,8 cm
4. Para el título configurar letra Comic Sans MS, negrita, tamaño 18, color celeste y centrado.
5. Para el texto configurar letra Comic Sans MS, tamaño 12, color púrpura y alineación justificada.
6. El texto tendrá un interlineado de 1,5 líneas.
7. Insertar un salto de sección y empezar una nueva sección en la página nueva.
8. Configurar orientación horizontal en la página nueva.
9. En la página nueva confeccionar una “Línea de Tiempo” donde muestre los siguientes momentos desde 1810 hasta la Declaración de la Independencia.  
  
Fechas a representar y sus descripciones:  
  
1810: Revolución de Mayo.  
  
1811: El grito de Ascencio da comienzo a la revolución de la Banda Oriental.  
  
1812: Se enarbola la Bandera Argentina. Fue izada por primera vez en la ciudad de Rosario.  
  
1813: La Asamblea del año XIII se estableció el escudo nacional argentino, se dictó la libertad de vientres de las esclavas.  
  
1816: El 9 de julio de 1816, reunido en la ciudad de San Miguel de Tucumán, el Congreso declaró la independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica.
10. La “Línea de Tiempo” debe incluir ilustraciones que podrás encontrar en la carpeta “imágenes”.
11. Guardar el documento como **independencia.doc**

## Planilla de Cálculos

12. Crear una planilla de cálculo con el siguiente formato:

Nombre y Apellido	Año de Nacimiento	Edad en el año 1816
-------------------	-------------------	---------------------

13. Tomando como referencia el archivo: "hombres\_declararon\_independencia.pdf" completar las columnas "Nombre y Apellido" y "Año de Nacimiento" de todos los congresales que asistieron al Congreso de Tucumán.
14. En la tercera columna "Edad en el año 1816" calcular la edad de cada congresal por medio de una formula.
15. Calcular el promedio de edad de todos los representantes.
16. Copiar todos los datos a una nueva hoja de la misma planilla.
17. Ordene los datos de la nueva hoja de manera que la edad quede ordenada de mayor a menor.
18. Guardar la planilla como **independencia.xls**

### PAUTAS Y RECOMENDACIONES

Se otorgará un plazo total para resolver el problema, que será indicado por el representante del Comité Olímpico Provincial presente en la instancia. Se dará un aviso general por cada hora transcurrida, a fin que los participantes tengan una referencia sobre el tiempo empleado hasta ese momento. Se dará el "último aviso" 20 minutos antes del final (para que completen lo que les falte terminar).

Se recomienda leer detenidamente todas las consignas, a fin de cumplir debidamente con lo requerido en ellas. En caso de dudas en la interpretación de las consignas, consensuar la misma en el seno del grupo.

También se sugiere prestar mucha atención para verificar la grabación de los trabajos, a los cuales guardarán periódicamente. Sólo deberá haber una copia o versión de cada archivo.

En un archivo de texto separado, llamado **DATOS.TXT** se indicará el código asignado al equipo, como asimismo los nombres de los programas y versiones utilizados para la realización de los trabajos.

No pueden consultar ni hablar con los integrantes de los restantes equipos.

#### Serán motivos de descalificación

La existencia de algún tipo de identificación (en el contenido o propiedades de los archivos, etc.) que permita individualizar a los integrantes del equipo, el colegio al que pertenecen, la localidad o provincia de origen. El Jurado, para mayor transparencia e imparcialidad, evalúa los trabajos desconociendo los nombres o procedencia de sus autores, por tanto, cualquier dato que permita inferir su identidad u origen será motivo automático de descalificación.

El incumplimiento deliberado y sistemático de las consignas propuestas.

La existencia en los mensajes, terminología, imágenes y todo tipo de expresión que pueda resultar ofensiva, agravante, discriminatoria, irrespetuosa, vulgar, etc.