



CATEGORÍA - NIVEL UNO



IMPORTANTE: Leer todos los puntos antes de comenzar. Se considerará todo aquello que sea incorporado (además de lo pedido) que enriquezca la resolución del problema.

HUELLA DE UN ÁRBOL &
HUELLA DACTILAR HUMANA



SOMOS LA TIERRA

Cuidemos nuestro planeta

Una evidencia científica internacional señala que, el planeta está experimentando un cambio climático que, durante el presente siglo, continuará aumentando la temperatura a consecuencia de las emisiones de gases de los residuos electrónicos (GEI) producidas por la acción humana. Este es, sin duda, un problema grave en el campo ambiental.

La atmósfera y el océano se han calentado, los volúmenes de nieve y hielo han disminuido, el nivel del mar se ha elevado y las concentraciones de gases de efecto invernadero han aumentado.

Una de las actividades que causa el cambio climático es el desecho de residuos electrónicos. Algunas de las que se eliminan al ambiente como cadmio, mercurio, plomo, arsénico, fósforo, aceites peligrosos y gases agotan la capa de ozono. Los llamados gases de efecto invernadero o GEI contribuyen al calentamiento global.

El efecto invernadero se produce porque, la mitad de la radiación solar que llega a nuestra atmósfera penetra la superficie de la Tierra.

La energía solar que alcanza la superficie de la Tierra calienta el suelo y los océanos, que a su vez, liberan calor en forma de radiación infrarroja. Los gases de efecto invernadero (GEI) que se encuentran en la atmósfera, como el dióxido de carbono, absorben parte de esta radiación producida por la Tierra y la envían en todas las direcciones. El efecto de este fenómeno es el calentamiento de la superficie del planeta a la temperatura actual.

En la actualidad, es difícil pensar la vida cotidiana sin los aparatos eléctricos y electrónicos, estos se encuentran tan incorporados a la rutina diaria que prescindir de ellos sería prácticamente imposible.

Sin embargo sabemos que la conciencia ambiental es fundamental, compartimos un planeta donde los recursos son limitados y se están agotando. Debemos convertirnos en héroes y heroínas.

Cuando los aparatos electrónicos se desensamblan o se rompen durante el traslado o la manipulación, pueden liberar sustancias tóxicas.

Los metales pesados, contaminantes orgánicos persistentes, retardantes de llama y otras sustancias peligrosas que pueden encontrarse en algunos RAEE constituyen un riesgo para la salud humana y el ambiente si no se gestionan adecuadamente. En escenarios de ausencia de protección ambiental, los residuos electrónicos, muchas veces, acaban llegando a rellenos sanitarios, basurales a cielo abierto o servicios de incineración, que son todas situaciones de alto riesgo ambiental.

Tomando en cuenta el consumo de distintos aparatos eléctricos y electrónicos y considerando la vida útil estimada, se calcula que, en la Argentina, se generan 465 000 toneladas de RAEE por año. Si se repartiera de manera equitativa por el número de habitantes, equivaldría a decir que cada persona que vive en el país descarta anualmente alrededor de 10,3 kilos de RAEE, casi 25 % más que lo que se generaba hace tres años, y un kilo por encima del promedio de América del Sur.

Una adecuada gestión de los residuos electrónicos permitirá reducir los riesgos ambientales y para la salud asociados a estos residuos y recuperar materiales valiosos que podrán reinsertarse en la industria, lo que contribuirá a mitigar la presión sobre recursos no renovables y sobre ecosistemas cada vez más afectados por los cambios ambientales globales.

Hoy es necesario que todos nos involucremos en la protección del medio ambiente. Necesitamos cambiar nuestra relación con la naturaleza, basarla en el cuidado y en pequeños gestos como reciclar, proteger, reducir, reutilizar... acciones sencillas que nos ayudan a conservar el medio en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

Si deseas, puedes ampliar más sobre este tema en el siguiente video

<https://youtu.be/0CZBtlqGp50>

Fuentes:

Rodríguez Becerra, M y otros (2015) Cambio climático. Lo que está en juego. Foro Nacional Ambiental: Colombia. [En línea] [Consultado el 29 de junio de 2021] Disponible en: <https://www.actualidadambiental.pe/cambio-climatico-lo-que-esta-en-juego/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación Gestión Integral de RAEE (2020) Los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, una fuente de trabajo decente para avanzar hacia la economía circular (2020). 1° ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación . Oficina de País de la Organización Internacional del Trabajo para Argentina [En línea] [Consultado el 11 de agosto de 2021] Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_raee.pdf

Comencemos esta gran aventura

Eres un/a gran influencer, reconocido en las redes como “héroe y heroína del siglo XXI”, estás trabajando en una campaña a favor del medio ambiente, sabes que tus acciones son fundamentales para lograr grandes cambios, por lo que te dispusiste a abrir un boletín electrónico donde expresas tus opiniones, pensamientos y luchas. Allí se encuentran tus columnas de opinión, videos, fotos, investigaciones etc.

1- Animación digital:

Como primera propuesta te solicitamos realizar un video donde mediante imágenes y frases reflejes la problemática del deterioro del planeta a causa de la contaminación ambiental producida por los RAEE. El objetivo es *ayudar a tomar conciencia* sobre la misma.

- a. Duración mínima: 2 minutos
- b. Duración máxima: 4 minutos
- c. Cantidad mínima de imágenes: 15
- d. Agrega al inicio del video, una carátula con el nombre del proyecto e. Luego inserta imágenes del “Repositorio de imágenes” ubicado en la sección “Trabajo en clase” de Classroom.
- f. Edita al menos 2 de las imágenes en las que colocarás el mensaje que deseas transmitir.
- g. Coloca al final del video un mensaje de concientización y/o cuidado y protección del medio ambiente en base al material anteriormente leído. h. Del “Repositorio de sonidos” ubicado en la sección “Trabajo en clase” de Classroom, inserta en el video:
 - un tema musical para la carátula y el mensaje de concientización final
 - otro para el resto de la presentación, ambos temas acordes a la animación

i. Guarda el video en formato .mp4 con el nombre:

Todos-podemos-ser-heroes-heroínas

j. Subilo al aula virtual Classroom en la sección “Trabajo en clase” en la tarea “Video”

k. Recuerda que no puedes aparecer vos en el video

2- Procesador de texto

Tu video sorprendió plenamente, recibió una gran cantidad de likes y se viralizó tanto que te invitaron a **realizar un artículo periodístico** en el que deberás expresar aquello que te motivó a realizarlo:

- En qué te basaste
- Qué quisiste transmitir
- Cómo podemos salvar nuestro planeta, etc.

Para el mismo te solicitan que lo envíes con las siguientes características: a-

Título que encabece tu artículo configurado con las siguientes características:

- Fuente letra Comic Sans MS,
- Estilo: negrita,
- Tamaño 16
- Color verde
- Alineación: centrada.

b- Texto del artículo periodístico que contenga::

- Debe contener al menos tres párrafos (introducción, problemática y cierre con conclusión):
- **Alineación:** Izquierda
- **Interlineado** de 1,15
- **Sangría** primera línea a 1.25

c- Incorpora debajo del texto, **el gráfico que luego realizarás en la planilla de cálculo**

d- Seguidamente debajo del gráfico escribe: una conclusión tuya extraída del análisis del gráfico.

e- Inserta, el número de página en el margen inferior izquierdo del artículo f- Resalta las **palabras claves** del artículo a fin de enfatizarlas: con negrita **g- Incorpora, la fecha con actualización automática** de redacción del artículo, arriba del título en margen derecho

h- Configura la página:

- Tamaño: carta

- Márgenes:

superior = 2,35 cm

inferior = 2,35 cm

derecho = 3,50cm

izquierdo = 2,55 cm

i- Inserta en la página, en el **encabezado de página, en el lado izquierdo**: un logo de tu campaña diseñado por tí en un programa de dibujo como Paint junto a un lema que represente tu campaña.

j- Guarda el archivo con el nombre: "Salvemos-nuestro-planeta" en el aula virtual Classroom en la sección "Trabajo en clase" en la tarea "Artículo periodístico"

k- Guarda el logo como: "logo-nuestro-planeta" en el aula virtual Classroom en la sección "Trabajo en clase" en la tarea "Logo"

3- Planilla de Cálculo

Para darle más aval a tu campaña colocaste, en el artículo periodístico, datos producto de un análisis y evaluación realizado en base a información extraída del mapa que se encuentra publicado por “The global e-waste”

<https://globalewaste.org/map/> en relación a la cantidad de desechos electrónicos que se producen en el mundo.

La información extraída es la siguiente:

País	Cantidad de desechos electrónicos anual generados por personas <i>Expresados en Kg</i>
Brazil	10,2
Chile	9,9
Argentina	10,3
Paraguay	7,1

Uruguay 10,5

Bolivia 3,6

Al ser un boletín electrónico local, te interesan los datos de Argentina y sus países limítrofes.

Por ello decides en una hoja de cálculo:

a- Armar una tabla donde coloques los valores de la tabla

anterior. b- El formato de la tabla será:

o Título de las columnas:

- Alineación: centrado,

- Fuente diferente a Arial y Times New Roman

- Tamaño 13, de color verde oscuro

7

- El color de fondo de estas celdas será gris.

o Los datos serán escritos con la misma tipografía anterior

- Tamaño 11

- Color azul.

o Borde exterior de la tabla: con línea doble.

o Líneas internas horizontales y verticales: líneas simples.

o Las líneas de separación entre columnas (verticales) deberán ser más gruesas que las que separan filas.

c- Luego, debajo de dicha tabla calcula:

- La cantidad de desechos tecnológicos que generan cada país de la tabla.

- Cuál es el país de la tabla, que más desechos produce

- Cuál es el país de la tabla, que menos desechos produce

- El promedio de producción de desechos de todos

- Asimismo coloca mediante una Condición, una nueva columna al costado derecho de la tabla donde aparezca escrito: “alta

producción” si el país produce más de 6 kg de desechos electrónicos per cápita, mientras que si alguno de los países

produce menos de 6 kg con el texto “baja producción”

d- Nombra la primera hoja como: “Desechos”

e- En la segunda hoja de la planilla de cálculo:

f- Elabora un gráfico circular en el cual se observe en proporción “per cápita” (por persona) qué países generan más desechos tecnológicos.

g- El gráfico debe contener el título y los porcentajes con sus países en cada sector. h- Los colores del gráfico deben ser verdes en diferentes tonalidades. i- Inserta a pie de página, el nombre del proyecto “Héroe/heroína del siglo XXI”) j- Recuerda colocar el gráfico debajo del artículo periodístico, en el documento de texto que generaste

anteriormente.

k- Guarda el archivo de la hoja de cálculo con el nombre: "Análisis-de-datos" l- Subelo al aula virtual Classroom en la sección "Trabajo en clase" en la tarea "Planilla de cálculo"

4- Presentación de diapositivas

Finalmente la Universidad Nacional de San Martín al ver las repercusiones de tu investigación te invita a realizar una presentación de lo que hiciste frente a una gran audiencia, para lo que decides crear una presentación de diapositivas que te ayude en tu exposición. Disponiendo la misma de la siguiente manera:

- Primera diapositiva: Logo del boletín electrónico que anteriormente diseñaste -

Segunda diapositiva:

Un párrafo que incluya las palabras claves del artículo periodístico

Abajo de las palabras claves, un hipervínculo al documento del artículo

- Tercera diapositiva: Inserta un hipervínculo a la planilla de cálculo y vincula el gráfico de la planilla de cálculo de manera que si algún valor se modifica en la plantilla se modifique automáticamente en esta presentación.
- Cuarta diapositiva: Inserta una imagen de la carpeta de recursos, añade una animación y agrega el título del proyecto
- Coloca un fondo a la presentación acorde a la temática y que acompañe en la legibilidad
- Guarda el archivo con el nombre: "presentación-unsam"
- Subilo al aula virtual Classroom en la sección "Trabajo en clase" en la tarea "Presentación"

Finalmente, te invitamos a subir nuevamente, todos los archivos resueltos (excepto el video) en la sección "Trabajo en clase" en la tarea "Desafío Completado"